رسالة ومصطلهالي شي بعض عبارات الني ة مرافادات الزماع المناع ال عَلَى المَّا الشَّيْخِ عَبْدُ الْكُلْبُ تَيْ السَّافِي علام مضطفى عفر الماليسة

الحدالله وكفي وسلام عطعبادة النين اصطفي-امابعى فان الناس من بعثة ندينا عن صلى الله عليه وسلى الى زمن البخاري وسلم يقمون الى قلاث طبقات الطبقة الرأولي من البعث الى مقتل عثمان رضي الله نفح عندرور يم والطبقة الناتية من مقتلعثان الى زمن مشائخ مالك بن انس صاحب المؤطا سقيم ومالك مزالطيقة الثالثة والطبقة النالثة من من مشامخ مالك الى زمن البخارى ومسلم الى سنام ولكل طبقة من الطقات التاروف خصوصة لاتوجى في غيرها-فصوصة الطقة الاولى ثلاث لا يوس في هذه الطقا حلكناكِ-الثانية كل كلامهاه الطقة صنق وي صى يقال لكلامهم على الإطلاق اله كلام التبي صليالة وغيرهم حتى يظهران هذا الحديث صحيح اوغبرودو في هذه الطبقة رواة ولكنهم ليسوامن المئة وهم شهك القسم الاول بدخلون فيمن هوفي الطبقة الثالث والقسم الثانى دون القسم الاول ولكنهم واخلون كذلك في الطبقة الثالث وفي المامهة لا الطبقة وفي المامهة لا الطبقة والمنتا

والحروب بين المسلمين وخصوصية الطبقة الثالثة النائدة الماله الإباسنادا وبأساني بسبب الفتن المشتعلة الهما الإباسنادا وبأساني بسبب الفتن المشتعلة فبسل هذه الطبقة رض عبوين عبوالعزيزالذي هو الطبقة الثانية وفي خرج الناس عن الفتنة مني الماله الماله شتغال بالحديث والعلم لانهم لم يكونوا يرضون فيها الى الاشتغال بالحديث والعلم لانهم لم يكونوا يرضون بالجمل في حالة الامن من الفتنة بل سعوا بالعلم والمذن الرئية العلم والمراف والم لانكواج والروافض وغيرهم من الوبات وال لانكفى في السند برا و واحد في هذه المناهدة والمراف وال لانكفى في السند برا و واحد في هذه المناهدة والمناهدة والمناهدة من الوبات وال لانكفى في السند برا و واحد في هذه المناهدة والمناهدة وال

علیه وسلم الگریان بهم الصحابی نفس بخلاف دله می ان مستنبطنده و خوهم الان آلت با بطالبون باسناد کلامهم بعد او حداثنا فلان مثلًا سواء کان کلامه سماعام من التبی صلی الله علیه وسلم او کان بواسط ته الصحاب من الله عنه م

وخصوصية الطبقة الغائبة التالامة المحهى بدافة وقال فرقة بن الغرقة الاولى والتي لا تعتبرا قوالها، وقل فرقة من الن فرقة بن الن فرقة بن الن فرقة بن الن فرقة المرابع وثاروا عليه ومقتوه و والواعيون الخلفاء الشلافة قبله ومعاوية بن ابى سفيان ووضع في فضله الخلفاء الشلافة قبله ومعاوية بن ابى سفيان ووضع في في فل الخلفاء الشائبة - فرقة الروافض وهي على كسالخواج - والثائبة - فرقة الروافض وهي على كسالخواج - في فل فل في منهم وهو المنابة بن المن يعفظون المحاديث وهم في منهم وهو الطبقة الرولي ولذلك فكنام في هذك منهم والمناد المي المناد المي المناد المي ولذلك فل الخواج والروافض الطبقة المناد المي المناد المي المناد المي والمناد المناد المي والمناد المناد المي والمناد المي والمناد المي والمناد المناد المناد المناد المناد المناد المي والمناد المناد ا

الطيقة بل تقبل الحاديث التي في وتية المشهور وتدوب الكتب ومح الدعاديث والافاروته ويها وتعتقا واتقان اصول الحديث وعلوم الفقدوغيرها كانت والطقه وهنه الطقات الفلافكانت فالقرنين ومنهما سعيم

فائدة في لفظ (عن) و (إن)

لفظرعن في الطبقة الثانية بسال على الرنصال ولفظ (ان) فيهايد لعلى لانقطاع وهافي الطبقة الذالثة يدلانعالانقطاع واماالصيغالني تدل فيهاعلالطا فهي حداثنا واخيرنا . فقط -

ಕೆಬ್ಟಿತ

اداكانت الحسانين فوق ثلاث من الصعابة لحديث واحديسي متواتزا وليس فالمتواتز منقطع فالطقة الثانية والثالثة بل فيها اسائيد كتيرة لذلك المتواتر الذاكان رجال السند للعدية من كورين علم يسمى واذاكان الحديث عن ثلاثة من الصحابة بيمي مستفيضاً - اىمتواترامعتى لالفظا وليس في مستقيض منقطع والثانية والثالفة برافهما ينابكتن

اذاكان الحديث عن اتنين اوواحد من الصوارة وفي لطبقة التأنية كان الروى لهذا الحديث النسين او واحدامر الاغة فيهااوكنيرهن الرواة فيهابعي فرت لتلاث سواءكانوا صالاعل اوالردتي يسمى دلك المكتب مشهورا ولابد المتهوى فالطبقة الثالثة مزاسطيد

إذاكان المديث صعايي واحداواشان وبجدادلك والرواة اثنان فرا فوق يسى صسنامطلقاء الكانت الرواة عن اعلى الرواة فصحيح اوحس يحيح النكانت الرواة من القسم الدني رفيس فقط العاد بعدد لك كان الراوى واحل وكان من القسم رع اوالقسم الردتي فيريته رغريب وانكان هذا لغربي موافقاً لعل الصيابة فيسر بغريب الما الحديث متصراً" إذاسقط احدرجال السنداواكث وسواء كازالياقط

المابيًا اوغبره بسمي اصرسلًا)

(امامن بع فرالمرسل) بساقط الصحابي ققط فهمزال رمن جهة استعال الفعل

وانكأن الساقطمي الاغترقي السند فذاك الحديد حسن وانكان السأقطمي غيرالاغنز فغريب ولابنصورالسا قطالافي غيرالمتواتر والمستقيض وا كأن الساقط من سند المشهور قمتعيح وإن كأن الساتطمزستيالصحيح فحسن وانكان من الحا فغريب وكاغرب ضعبف مردود لابقيل كان الغربي من قسم الافراداومي قسم السقط و التانيد والمدان التانيد ما سواه فليس بضدين فيقيل-

وفل يكون صحابيًا في الطيقة الثانية ولكن بيل في الطبقة الرولي ودن زمان الصمابة كلم فيالطبقة الرولى وانكانت دواتهم في النانب فالصحبح والحسن يجتجان بهما في الثانية. واذاكان السنل كحديث في الثانية واحداوكال النالثة اوكانت الاسائيل في الاولى كثيرة وكلا فى الثانية اوكان في الإولى واحل والثانية كليا

ولكن في الثالثة ولحد فهذا الحديث رغريب ايضًا لان المتفر في الطبقة الرولي لواحقل سيانه بصير حديث مردودًا لان فساد الاصل يفضى الفساد الفع ولوكان الفع كثيرًا-ولواحتل نسيأن من في لذالة بغديث ابضًا مردوع مثل الأول وزيادة-

الغربي الحسر مقبول. اعلمان في الطبقة النالفة كنيامين هو في دحة رجا الثانية واعترالثالفة كرواة التانية ورواة التالفة

(فائله في اول من صنف في المصطلم) اولمن صنف في اصول لحديث المعمام النَّافعيُّ الله وفداخل بقواعد نقيت عنده بعلمعارضة المعتزلة وقلكان في هنة الالأم اوقيله وبعده يقليل المتالسنة-في شرح بعض ما فالنية لاستجر-قولرفن اولصنف الإقال شيخنا ذكراكحافظ- وعاؤا فيتلك الكتب بأحاديث الانتخاق بتلك الكتب الخسة سى عدثاعندالمتأخرين-

قال شيخنا المامروني منسوب الى بلنة من بلاد ايراك -فايرادا ولمن الف في المصطلح الرامه مزى دليل علانم الديرس والاشتغال الادكت الحديث الخرس وقلكان يجب عليهم ان يذكروا الانام السنافتي لاناولي صنف في اصواء الحديث في ضمن رسالنه الاصولية في علم الفقرالذالئ في اول كتأب الأم وقد كان صنف فنالشافئ ابضا في مصطلح الحديث ولكن المشتهر الشافعي حالله فلوركرانشافعي اولا تحمسلما ويعده اباداؤد والتزمذى والرامهم سزى لكان احس ولكن الحافظ لابريد الاتوجيد الناس الحكنب المتأخرين بعدالسان ككتاب المستدرك العاكم وغيرومع ان في المستدار الداحاديث ضعافا وبحد موضوع منكر وقدالفت هذه الكتب لتأثير فقر الامام الشافعي همالله فقط لاغير

الرامه وزى الذى لا يعن الاقليلا ولدين كوسال واباداؤد والتزمنى ولاذكرالشافى محتة الدعليم بلتغالفها اشدالخالفة - فن قرَّ هذه الكها واقل ها الذين صنفواني المصطلح وهذا عجيب جلا ثماعلمان اهل العلم بعلائمة السنة خست البخاري ومسلما واباداؤد والتزمتى والنسائي وتتدالف بعضهم المستغرجات عادلك الكتب والطالعناج اللهنل تلك الكتب للمنابعات والشواهد للصحيح مثلاه وبعضهم تشرح تلك الكتب كثفه ح البخاري ومسلم وابي داؤر وبعضهم الف في شرح غربيها وبعضهم الف فى الاطراف لتلك الكنب فخرج الرحاديث واستنكفاالي المخج بعنة اساديد وكتب الاطراف هنة تسهل علالطالب تصعيح كتب الحديث. وقد طبح اللان كتا التوزي ولكن لاندرى هل هومصع امركه وقدالف بعضهم في اسماء رجال الحديث كتهزيب النهاي والبعض الدخرفي مختلف الحديث والالشيخ وهلة كلهاخادمة وتثرج لكتب البسنة الخسة نقطابها المتاخرون من المحدثين فالغواكنياكبيرة الحج

كبافيابراب الطهارة وغيرها فاصطلاح الشافعي وسلم وابى داؤدوالتروزي إحتوافق كتبالمتكفون بانوفق كتب السننالخسنر فقط

فالشبخنا والشافعية اكثرالناس في الاشتخال بعلم الحديث وقد الغوافيها كتباكثيرة بخلاف الحنفية والمالكية- والمالحابلة فاكثرمؤلفاته في تقليل احمدين حنبل قال شبخنا والحاكم ابوعبد اللب النسابورى كنابه المستدرك وزعمانه استدرك عاليغارى ومسلوالحارث النهم شرطها ولم يخرحالا-

فول الحافظ شرجار بعل هوالخطيب الزقال شيغنا الخطيب البغدادي هذاصاحة تأريخ بخداد وقلملا قلبه بالنعصب للنتافعي حتى حجل لايكون احل

وهكذا فالحتقية اناس الفواكتنالتأبيب مذهبهم ورما عداؤ تقدالااذاكان شأقعي المذهب وتدجر علماء بقية الكناب الخسترمن كناب الستنة فلأتؤبيا الحنفي ولالنظع المناهب حتى الاغترالكبار المتبوعين مثال وأوابي حنيقة تعلقات

رائينا محاديث كنبيرة في البخارى مثلا لاتوافق الشافق وهذا الرجل لتعصبه الشديب لمن هب الشافعي بني اصول الحديث عاعل الشيعين في كتابيهما وضعف المنهب القوى الذى بخالفها مَنَالا بقول الرمام قالك ومعاصرا الالبتدع لايؤخذعنه الحديث وفداخذ البخاريمن روىعنهم فقال الحنطيب في مأزهب اليه مالك غيرو في هذه المسئلة اندخلاف مأعليم الحداثون-الفواركل من انصف علوان المحدثين الزقال شيخنا عيرجياً كيف بكون رجل ش بيرالتحصب لمذهب واحدوبكون المحدننون عبالاعليه بل يجب ان تدفن كنيه معدفي تبره فسلره على لاسلام إذا اتخذوا منل هذا الرجل مفتدى واماما

قوله فجع القاض عباض الخالقاض عياض رجلالكي المذهب فن لايعن الامذهبا واحدابكون تعصيم شديدًا بخلاف من بعن مذهبين فان تحصير كورة يلا

حدًا والقاهى عياض مح كتاب من كتب الخطب و ضم من عندة اشباء فنرج لطف المصطلح والسراعلم قولهم الى ان جاء الحافظ الفقيم تقالدين ابوعم والخ ابن الصلاح هذا احسن من الخطب يكتبر والحافظير حجر نفسه كان اعلم اهل زمانه ولم يكن احداعلم منه الاان شبوخ مركانوا علم منه كالمن في والعمراتي وغيرا

ا قولهم والخبرعندعلاء هذا الفن الخ قال شيخنا لهذا الصحيح ومن قال ان الحديث ملجاء عن النبي رم) والخبر ما جاء عن غبره لهذا التحريف ضعيف قولهم والاستار حكاية طربن المتن والمتن هو الا قال شيخنا تحريف الحافظ هنا يستلام الدور و المتن المسلسل فصار الاستار من قفاعل المتن والملن والملن على الاستاد ون ذكر الفظ الاستاد مرتبي مرة في تعريف المتن قال الشيخ فعلى الاستاد ومرة في تعريف المتن قال الشيخ فعلى المنطق يردون على الحافظ مع على المجمو فعلى الظاهر هذا التعريف منقول والمحتزلة والمنظمة بالمنافعة المنافعة المنافع

واما الاهام ولى السالمه لوى فقد عرف فى كتاب والانتالا الى مهمات الاستاد وقال كل شئ تعلق برعلاق من المعنو المناح في المعنو والمناح والمناح والمعنو وجد فى المعنو والمدمن وجه فى المعنو والمناخ والمدمن وجه فى المعنو وعرض وكتابة وتخودك المرك والمدمن وجه فى المناج والمرد بألكتاب مثلا فراز تك المحرك الرك والم الواسطة فالمان يكون والما الواكثر وهذا الما ان يكون مرجلا الويكون بالكتاب فالواسطة بالصورتين النيكون مرجلا الويكون بالكتاب فالواسطة بالصورتين على هوالمن والمالالمام ولى الله في بينت الطريق على هوالمنت والمالالمام ولى الله في بينت الطريق ووجم النفل فقد المناح وتعريف الاهام ولى المناج المناح ولى الله بينات المرات ومنى تركت البيان فقل اعفلت الهوال النشيخ وتعريف الإهام ولى الله بينات المناح من الدور -

قولهدفافادالعلم وليس بلازمرائه لان المدارع لمحمول اطمئنان القلب فاذااطمئن القلب فى على ليس ولام ان يحصل الاطمئنان بمثل دلك فى عمل آخر قولهدوان يكون مستندانتها ثم للشاهد الخالم ولد في السوق فكما ان الشبع متوقف على الذهاب الى السوق ونثى اء الخبر والإكل كذاك الأن متوقف تحقق نوا ترالغل عندنا على القرأة على لمشائخ من القراء واحدًا بعد واحد بالتسلسل واما القول النقال متوائز من غيرا خدمن القراء فقول صادل من تقليد الآباء والهمهات فقط فليس هذا القول بثنى فوله المتوائز والمهات فقط فليس هذا القول بثنى من هذا هوالا مرالحسوس بالحواس الظاهرة وله المتوائز لا يجث عن حيال الا اذاكان مرادا كفاظ في الانتهاء فيمكن واما في الابتداء فلا فران البحث عن التوائر البداء فلا فران البحث والا لا بكون التوائر البداء

استطراد قال الشيخ ولهكذافي مسئلة القضافي هذه الدبام فاندلا يجرحون المرعى في المحاكرمن جهة المدعى عليه وكذا شاهدا لمرعى وفن تتج من هذا ان المرعى يأتى جهوكديين مؤجرين وقد جرى هذا الفساد من من جداومه

المستندالى الحسيات الظاهرات قولهداذاالا قل في هذا العلم يقضى الزلان المختير المخرج فاداكان المغج واحلا وفوق عشر مجال وتحت عثرة ايضا فالحديث في الحالة هذه يحكم عليم الغرب لان الاقل يقضى على الركثر في هذا العلم-فالعروه والمفيد للعلم اليقيني الزالمفهوم منهذا الكلام ان المنواتريفيل العلم بغيرنظي وهذا غلطجا نعم يكن بخيرالنظراذاكان الامرمحسوساياكم الظاهرة مشل رؤيتناللشمس في كيدالسماءو الإفلازم ان يكون بالنظر - قال النظرى قسمان فسمكرك يغهمهامة الناس وهذالفنم قريباس البديهي. وقسم لا عكن ان يفهم الامن كانعن اهل النظر وقير استعدا دوعنيه مقدمات النظر وعيكن الأيكون العلم اليقيني في المتنوانز يغيرالنظر الملدمن في الانتهاء والالابدان يكون بالنظر مثالم الخبزفي السوق مثلا فاذالم ينذهب ولشتر بالنقودلا يحضل الشيع بمجرد سماعنا الخبز 1

قولهم وليس شرطاللصحيح الإقال الشبيخ اشتيب عدالحا فظ طن اهل المرادمن هذا ربعني من الصعيح صحيح البغارى اوالحدايث الصحيح قوله خلافالس زعمالا اداكان المراد بالصعيح هو الحديث الصحيح فلابشترط لان في مقاعة مسلم (انخبرالواحد التقترعن الواحد الثقنجة)و راجع شرح البيقونية للزرقاني فالالشيخ قبل فتنتعمان لوبكونوايسألونعن الاسنادابدا وكذابعدالفتنة ايضارطال كأنوامن الطازالافل لم يكونوايسألون عن الاستارمثل عبدالسبن عمررضي الدعنها وقدبابج عليابنهط اللايقاتل المسلمين وكذاكان في التابعين وال من الطاز الرول ولماذهبت هنه الدورة وجاءت دورة النه وين سألواعن الاسناد فالحديث الغربب ولوكان في طبقة مالك لايقيل كماصح بذلك ابوداؤد في سالت واماقبل ذلك اىقبل فتيوع البحث في الرسانيدلوكان الحديث مروراعي

النجرة المدعى امام القاضى من المدع عليه و لهذا مراد القراف علطابن الصلاح-وقددهبابن الصلاح ان لابيحث في الاستارولا يصحح ولايضعف بلينبع السلف فالتصحيح والتضعيف وتنقليل ابن الصلاح فقل التعقيق في علم الاسناد وقد نب على هذا الخلط الامام ولى الله الدهاري في إسالت الفارسية فولهرمن فاض الماء يغيض الإكفطرات الماء فان بكترتها صارت نهرًا _ قولهم بخرالمشهرياة وهذاهوالمشهورعن المحانين من الاعترب قوله وعلىما اشتهرمن الالسنة الإيعني بذلك مااشته على السنتزالعوام وكاذلك موضوع مكنوب وقاجع غالبها السخاوى فللقاصلحسنة قولهم أفاد العلو اليقيني بصية لنسبته الى قائلمار منن الموطأ والبخاري ومسلم في الدرجة الاولى وفي الثانية ابوداؤد والنزمذي والنسائي والى الفقها والمجتهدين والدفلا تفهم القرائن والنويد بالقرن ايضا لايفيد الدالظن فان هذا العالم يرج هذا وذاك غيرة-

قوله بهاین قد احده من الحفاظ عمافی الکنابین الا مثل الدار قطنی ان قد علی الصحیحین ولیسالانتقاد فقاع مور ابالانتقاد مین بل باب الانتقاد علیها مفتی الی بوج القیامند و اما الموطأ فلویین نقد فیم احدی الائمة وقد نشأ شبان اخذ وا علومهم من اور با لایقیلون سوی القران -

ويبيون المورس المناه المح فلفيني وسائل المادان أخن بالدعاديث مع ان الدعاديث تخالف القران كثير ونتا فقيد ؟ فقلت لمانا اغا تقييرت بالموطأ فقط - فقال لى نعمانا بحثت كفيرا في هذا الكتاب فلاجب كلة واحدة منه مردودة ولا استطعت ان الدنسية ماحدة منه مردودة ولا استطعت ان الدنسية أمنه وهذا الرجل له علم بالغران وكثير التفكر والتس بر فيه مشلى من غير تقييل بالتفاسير المروجة واغا الغرق بينا إنى اتقيد بالإحاديث وهو المروجة واغا الغرق بينا إنى اتقيد بالإحاديث وهو

واحد بعد واحد المسمى غربيًّا يل بالمشهور وقاعل الناس عن هذا وبهذا لطربق الم يوجد فى الصحيم. الناس عن هذا وبهذا لطربق الم يوجد فى الصحيم. حد بث غربيا ابدًا-

قولهومالم يحبح شروطالتواترائ قال الشيخ هذا الكلام اخله الطحناف الاصوليون من المعتزلة المتكلين واستدلوا بالمتواترات في العقائل الزنها تقيالية بن وغيرالمتواتريفيدا لظن عنل همروا ما المحدثون فلي نسمح منهم قط لفظ التواثر -

قال الشيخ رحدت الخافقهاء الحنفية فوجة مانم قسموا العلم الى يقينى والى اطمئنانى وعرفوا اليقيني بالذى توانزعند العامنة والخاصة مثل المحسوسات البديمبات والاطمئناني بالذى نوانز عند الخاصة فقط -

قولهداغا يجب الحمل بالمقبول منها الإدخل فير الصحيح والحسن-

قولهدوالناك ان وجدت قريبة تلعق بأحن العسمين القال هذا الجع اللحذين المعتمدين

من ابناء قارس) وقن علم اللحناف ومن يعد وحد وم على الى حنيقة لأن غالب بلاد الهنداحناف-وقلسل رحل الزمام ولى ألسكن هذا الحديث فقال الجانكان حليط الى حنيقة صحيحًا ولكن الاسلام لايكتفي بتخريج الفرعيات فقطبل يحتاج الى الاصول لتي تخرج الفرعيات منها وفى الحديث الضارلفظ رجال بالجع فيدخل البخارى في إيضاء قولهر الخاربعة انواع المنه اماان يشتقل من صفات القبول قال الشيخ في الزمن السابن كان العلما منصيعتين بصيخة الغزان الحكيد فان الوان الحديث يوافق ماعندهم اويوافق تنمورى المسلمين فبلوم ولوكان اسناده غيرصحيح واماباعتناركثة طرقا الحديث يحكمون على بأنه تزقى الى ديجة الحسن لغبرة ومن الحسالي العجم لغيرة وجعلوا الطابية ادبعتانسام صحيح لذانه وحسن لذان وعيم لغيره وحسن لخيرة فهذاكان صبح المحدثين عنيرالفقهاء

لايتقيد بذلك وسبب دلك انه لم يلخذالعلم اهلركها بنتغى -قولهومن غيرترجيج واحداها على الطفراز قالالشيخ التجيج وايقيداواالظن فقط واماالتطبيق والجح فيغينا فالعلم القطعي والامام ولى السامام فريد في عذا لا يوجد مثلر-قولهر فلااللجاع الحاصل على تسليم صحتراية قال شيخناداؤد الظاهري وابنحزم وغبرها بردون اللجاء على مسائل الققد ويقيلون اللجاع عل الصعيحين ومثل هن ابضاع منه الصيات فضرعي الاعتاب قولهم والعلل الاتال الشيخ العلل لابعي قهاالا المحدث المجتهد والعقيد المجتهد-قراهر المطلع على العلل لامثل المحدث المجتهد و الفقير المجتهدكما مرسابقا-قال الشبيخ الامام البغادى عالمكبير في علم الحسب وقدودد في الحديث لوكان العلم في الثريالنالسجل

قولهم والمراد بالعدل من له ملكة تخارعلى ملازم المتقوى اجتنا الإعال السيئة من المروءة والمراد بالتقوى اجتنا الإعال السيئة من شرك اوفسق او بدعة قال الشيخ تعربف الحافظ العالمة هنا خيالى فقط الا وجود له قال الشيخ وقد قاتل الصحابة بعمهم بعضًا ومع ذلك اطلق عليهم انهم عدول بلااستشناء وتد ذكر الامام ولى السام المراد بعد الله الصحابة هوعدم صدور الكذب منهم على الرسول صلى للدعليه وسلم وله بنا المحافظة منهم على الرسول صلى للدعليه وليس المراد بعنا العمالية المحابة المحا

افوله وضط كتاب قال الشيخ بينبغي ازيقابل شعنت بنسخ شيخ ويقابل نسخن الشيخ بنسخ شيخ وهكذا واما الاعتماد على نصحيح

المطابع فقط فلا يقيد قال الشيخ دكر شيخ مشائخناانه كان فى دهلى حكومة الشيعة فاستنسخ بعضم شخة من صحيح البخارى بخط جيد وادخلوا فيه ثلاثة او اربعت احاديث موضوعة فى مواضع متفرقة من شرباعوا نسخ امتعددة منه بنثن رخيص جلافتها الناس على شمائم لقلة تمنه فلذلك يجب ان يقابل الطالب شخته بنسخة شيخ وهكذا امسلسلا الي مؤلف الكتاب

قرله واختلاف بعضه في الهمار بح الزقال الثابخ في الفضل مسلم المجمهان والمغاري بعثم و المحاما الموطأ فيما تنزوجه-

قُولَهِ نُمُ المُغْبُولِ هِذَا شَامَلُ الصحيح والحسن الآن سلمُ مَن المَعَارضَة) بَالمَثْلُ يعني بَالمَقْبُولِ البِصَّامِثُلُ الصحيح والحسن روان عورض عِثله) بعن بالنيول الشَّامُل الصحيح والحسن عليهما (فان امكرالحجح فهوالنوع المسمى) بمختلف الحديث وال الشَّبِخ هذا الغن الامام فيم الامام الشَّافَح وقَدَاحَدَ الحَدْفِيْمَ واللاالكِيْمُ

قراهد وجالع جبينهاان هنةالامراض لنعدى يطبعها الا قال الشيخ والعدوى بالطبع لابغول بماحدمن الناس الانه بقرون بوجودا لاله فالاست كالكن

سَأَلْتُمُ مُعْتَى خُلُقَ التَّعَلَوْن والرض الله ولايليق ان

يسب هذا الغول الى النبي ام) لان هذا الغول الى

الناس حميةًا-

قال الشيخ حديث رعدوي علىظاهره وقد رأيت فى المتدانه إذا وقع الطاعون اووباء مثلافات المناكيه يفرون ص موضع المرض ويتركون المرضلي فلابدا وونهم ولابدفنون الموتى ورياي ركالأ والد آباؤه والابناءُ اباءهم بخلاف المسلمين فانهل يفرين بل يخالطون المرضى ويدخلون عليم ويشيحون جنائزهم وهنه البركة عندالمسالين بتعليم الرسول على الدعليه وسلولم تفقد.

قولهم كختلف الحديث قال الشيخ لمركبن اختلاف بين الاغمة في في مات والراجيات الأنارك الحكا واغا كأن اختلافهم في المستق ات وفي اى العملين منهما

انضل فقط وهذا الاختلاف مثل اختلافهم في احرف الغنان وكلها كاف شاف ومن اخذ بواحدمن داك كان على لعدى والرشاد-

قولهرمايروي الصحابي المتاخرالسلام كابي هرنبز مثلا فانداسلوفي اواخرجياة النبيصالسعليم وأما فاربعمن العيرة رمعارضالاتقدم عليم اعالمعالى المقدم الاسلام كالذى اسلوعكة الاحتمال ال يكون سعم من صعابي اخراقام من المتقام المن كر اومثله فارسلم لان الصحافة كفيرا مأبرسلون والأنام حي الدعم قراعروا الجاءليس بناسخ بل بيل على ذاك قال الشيخ مقصب الحافظ اندلا يكون الرجاع الأاذا استنالى الحاديث فيصير دلك الحديث المستنار ؟ اجاعافيكون الحديث هوالناسخ لاالاجاع لانه يبلا عليه فقط قال الشيخ وقد بحثناكة برانيجدنا مستنالت الاجاع اكثرهاضعيف ولذاحعلنا الاجاع قالمامقام حكم الخلفاء الراشدين فتقوى وصارحسنا ولاستطع احدان برعله زالمسله

اربحة رجال في الكتب الستة-قولهر ونغل ابوبكوا لوزى مزالحنفية والوالوليد الباجى من المالكية الإقال الشيخ هذاك الرماك سناز العابا حتيعة ومالكا يقبلان المراسيا وطقا داناذاكان المرسل من الثقات والراو كلارسل الاعن تغة لفرواين مقبولة ومرسل مقبول عالاعة الدن بلخلاف الااحمدين حنبل قوله والصواب التغرقة بينهم اليعف يتالياس والمرسل الخفى قال الشيخ ذكرا الامام ولى الله فكتابران لطائ علم البلاغة الني بلتنباطافنة فخصوصة فقط لايؤسس عليها قواعدامكو الفق النائف التي هي متناول حميح الناس على السوا فأندكما بلاحظ منا بلاحظ النفرقة بين المراشاليل

قال الشايخ قاعدة مسطرة اذاروى امام من الأعمة بلفظ يوهم السماع وهولم بسمع مثال ذلك قال الحسن البهري حدثنا نان المراد برحدث قومنا واسم اعلم

تولهم فأنعرف بالنص اوالاستقراءات فأعل دلك مدلس قضى بموالا الإقال الشيخ الأن رجع المانظ المااردنا ومخن اغا تفول عشل ما يقول الحافظ والملة من الترليس هواخفاء العيب-قوله قال ابن الصلاح هناان وقع الحدف في كتاب

التزمت صحته كالبخارى ومسلم فصارفي الموطأ من بان اولى-

فولد وصورتمان يقول التابعي سواء كان كبيران قال النفيح الشافعي بفول مثل مراسيل سعيدين المسيب قال الشيخ الشافعي الرد بالتمشل فقط ولميود التخصص فانه يقبل مراسيل الغفهاء السبعة مثل مراسيل سعيد بلافرق وقدعاء الجهال فحمروا كلام الامام الشافعي فسعيفقط وامابالاستغزاء فالئيستة اوسبعة وهواكثر ما وجدمن واين الخوال الشيخمراد الحافظ في غيرالمهاح الستة لأن الحافظ لماطلاعظم في غير الصياح السنة وقد بحدثا كقيرا فوجدنا الله بينام الى تبيان ما فيه فيريبان للقران هو موطأمالك والموطأ ا بيئم بينام الى شرح وشرحه الكنب الخستم والكان فرضا ان تعلم الناس المقران فرضا ان تعلم الناس المقران فنتحمل في سبيل ذلك كل المشقات فان استطعنا ان نعلم م بانفسنا علنا هم والاللناهم على كيفين التدفي والفهم-

ಕೆ ಬೆಲಿಕ

ذكرسنبخناان كتاب (منصب امامت) لمولانا المعلم الشهيد قال موسى جاراللر في حقد الداحس من جمه ورية افلاطون قال في النغنة

ومزافوى ججهه والرجاع على جواز تنوح الذيعة المحمد السانه وللعارف به فاذا جازا الابلال المنة اخرى فجوازه باللغة الحربية (اولى قالالشيخ كماكان في ايام النبي صلا الاعليم وسلوفانه نزل للغة قريش شما جاز النبي صل الله عليه و

فوائل عن الشيخ دم قال الشيخ بخن من الذبن حاربوا عن وهالسناب على بلادهم وأهزمنا وبعد الهزيمة فهمتا الفساد الذى ادى الى هزعتنا ورأتيا هنا الفساد فانسي فى بلاد المسلمين عامة و دلك انتالاستطيع ان تعل بالفقة الموجود الأن نسبب وكالطفة فىكيتااولوجو والاختلاف بينا وبس بقيالايج ولذلك يجب عليناان نتوجم الى تدوين فعم شامل للمذاهب ورفع الاختلاف بيزالمسلمين وقد وجدنا المسوى خيركتاب في هذا الياب لائم جامع فقرهناهب الفلائة مالك والىحنيقة والنافع ولان الفقرمز غيرالحديث غيرمكن فوطأمالك كفيل برفان قصرنا اتامة حكومة اسلامية فنبقى هذاالفقه والافلاشق كحمة الرسلامية ايجارشان عزناعن اقامة الحكومة الاسلامية فينظ يبقى الغنزك وحده فغط وص المعلوم ان القرآن وحدة الصَّالاسفي بالمطلوب

الاسمت أورأيت أواشها وتختلف الداديث فالفناسيعضها استدلالكر بكتاب اوسنتراواهاء وقيا في في المنظر المراقب المعالم المع من قبل ما بيخل في الحديث من قبل ما بيخل في الحديث من قبل ما بيخل في الحديث من قبل ما بعض الفاظ المعانى زقال الشافعي فقال أمّاما قلت من ان لانقبل الحديث الرعن ثقة حافظ عالم عابجيل معنى الحديث فكما قلت فلرلمزيقيل هكذا في الشهارات فقلت لران المالة معنى الحديث اخفى من احالمة معنى الشهارات وعذا خطت في الحديث بأكنز مما حنطت برفي الشهادة رقال وهذاكما وصفت ولكن انكرت اذاكان من يحدث عن ثقة فمدن عن رحل اوتعان انت نقتم امتناعك من ان تقليل الثقة بحسوالظر بم فلاتتزكم بروى الاعن تعنوا لوتعوفات النال الشافعي فقلت لم فاالحية لك في هذاججة عليك في ال التقبل فبرالهادق عن جهلنا صدفة والناس من ان بيشهدوا الاعكانشارة

لنيائل العرب المختلفة إن يقرؤه بلغلهم المختلفة قولهم قال القاضى عياض بينغي سن باب الرواية بالمعنى قال الشيخ كلام القاضى عياض هذاعكن العليه بعدضط القاظ اللحاديث في الكت و عي علطالب الحديث ان يروى داك الكتاب من شيخ من لفظم ولكونعلم مع بحثنا الشديد من قديم الزوان من تغيد بالفاظ الحديث فخطيه وني وعظم في المحافل والمحاس-قولم في عن مدد وسي زكر الشيخ عها عبدالرزاق ممزه المصرى ان الحافظين حينقل عن الى يوسف ان كذب عبدين الحسن قال الشيخ فقلت لمهناغيرصعيج واغاهناكات مزعيد بن الحسي من فبيامن حدث وسي فقط قال المام الشائع حاس في سالة المعطم اقبل في الحديث الرجل الواحط المقولا النيل وإحدامتها وحده فى الشهادة وافيل فى الحديث حدثن فلات عن فلان اذالح بكن مدلسًا ولا اقبل فالشهارة

لانقتيل من مدلس حديثاحتى يتول فيد حدثني اوسعت فقال تداراك تقيل شهادة من لاتقيز جديثه فقلت لدككراس الحديث وموقعد من السلمين والمعنى بين-قال وماهوقلت أن كون اللفظة تعلق من الحديث فتحيل معناه اوينطق بما بغير لفظ الحدمث والناطق بعاغيرعامد لاحالة الحديث نصيل مغاه فاذاكان الذي مجمل الحدث بحمل عذ اللعني وكان غيرعاقل الهديث فلم تقبل حديثه اداكان يحمل مالا يعقل انكان مدن الارى الحديث بحروفه وكان بلقس تاديب على معانب وهو لا يعقل المعنى بال قال افيكون عدلا غيرمقبول لحديث قلت نعماذا كانكباوصفت كانهذا موضع ظنة بدنة برد بهاحديث وقد يكون الرجل عدالرعاغيرة ظننا في نفسر وبعض إقربهم ولعلمان يوس بجداهون عليرمن ان بشور ساطل ولكن الظنة لهادخلت عليه تزكت بها شهادت فالظنة فيمن لايؤدى الحديث

من عرفواعدله وصدقم الشد تعفظامنهم مز ال يقبلوا حسب من عرفوا صحة حديث و ذلك ان الرحل بلغي الرحل برى عليه سياالخير فيحسن بمالظن فيقيل حديثم وينقلم وهو لايعرف حاله فينكران وحلايقال له فلان حدثني كذااما على وجريحوان عيد علددلك عندتغة فيقيل والثقة واماعلان عدت علانكاره و التحيميه واما بغفله في الحديث عنه ولااعلم انى لقيت احدًا بريامن ان بعدت عن تعتمانظ واخر بخالف ففعلت في هذاما يحب على ولم بكن طلبي الدلائل علمعفة صدق من حدثني باجم على من طلبي ذلك على معفة صدق من فوقم لاني احتاج في كله إلى ما احتاج المد في لقبت عنم لان علم منبت خبرًا عين فوقرولن دونه ومن عرفناه دلسمرة فقدابان لفاعورتهني دوايت وليت تلافالعوة بلاب غرو الحديث ولالعموة في الصرف فنفراه ماقبل امراهل لنصيمة في لصدق فقلنا

عص السطور بين هذه المارة المارة المكتوبة من قبل فراجع المارة المكتوبة المارة برا عدوم مطوع فراجع عدوم مطوع فراج

على هذالقام تنبيرلمبارة املاكتاب فى الاملام على معروا قبل منه وان الغرد الهوان الغرد الهوان

واذااختلفت الروابج استدللناع المعغوظ منها والغلط بهذا ووجوه سواه تدل -على الصدق والحفظ والخلط قد بيناها في غيرهذا الموضع واسأل السنتكا العصم وعاه (قال الامام النتائعي) وهواشد حديث (اى حدثوا عن بني اسراويل روى عن رسول السعل الس عليم وسلم في هذا وعليم اعتديامح غيرة في الالا نقل حديثا الامن ثقة وبعن صدق من عل لحديث من حين ابتداء الى ان يدلع برمنتها و ٥٥٥ -وقال فهل يغوم بالحديث المنقطح حجة علمن علم وهل يختلف المنقطح اوهروغيرة سواءرقال فغلت لم المنقطح عنتلف فن شاهدا صحاب رسول الله اسامن التابعين فحدث حديثامت فطعاعن الني صلمابس عليه وسلم اعتلوعليه بأمور منها ان بنظى الىمارسل من الحديث فان شركه فيم الحقاظالا وزن فاستد ولا الى رسول الله (ص) عِقْل معنى ماردى كانت هده دلالة على صحة مناالحديث من منااطريق

بجووف ولايحقل معانية ابين منها فالشاه لمن ترد شهاد تم لم فيما هوظنين فيم بحال ٩ إقال الشافعي رحمه الله ...) ومن كفرغلطه وله يكن لدا صل كتاب صحيح له يقبل حديث كما يكون من اكثر من الخلط في الشمارة لمتقبل شهارته - قال واهرالحريد متابنون فنه المعروف بعلم الحديث يطليه بالتدين وسماعمون الاب والحروزي الرحم وطول محالسة إهل العام والتازع فيم وص كان مكذا كان مقدما في الحديث ان خالفرمن يقصر عنه فيم كان اولى ان يقبل حديثهمن غالفهمن اهل التقصيرعن (قال الشافعي ويعتبرعلا اهل الحديث اذا اشتركوا في الحديث عن الرجل بان يستدل عاحفظ احدهم عوانقة اهل الحفظ لدو علخلاف حفظ بخلاف حفظ اهل الحفظ

مادصفت اخريحديثه حتى لابسح احدامنهم قبول مسلم واذاوجدت الدار تل لصحة حديثه بما وصفت اجبناان نقبل مسلم ولانستطبع النزع الالحجة تثبت بمشوتها بالمصل وذرائ الصحنى المنقطح مغيب يجنفل ال يكون حلعمن يرغبعن الروابيز عنماذاسي والبعض المنقطعات وان وانقه مرسل مثله فقد محقلان بكون فخرجها واحدا مرجعيث الرسى لمريقبل وان قول بعض اصحاب رسول السطالس على في اذا قال برايه ولووا فقدله بدل علاصحة عزج الحديث ولالة قوية اذا نظرنيها ويكن ان يكون اغاغلط بمحين سمع قول بعن احماب النبي رس يوافقه ويجمل فل هذا فيمن وانقهمن بحض الفقهاء (قال الشافعي) رحمداللة ... فأما من بعدكبارالتابعين الذين كفرت مشاهدتم لبعض اصحاب النبى رس فلااعلم منه واحلا يقبل مسلم لامور احدها انم الشد تجوزا في من يردون عنهم الآخرانم برجد عليم الدلائل فيما اوسلوا بضعف عنرجم والاخركش الاحالة في

حديث لم بيتثاركم فيمن بسندة فيل ما ييغل دريمن ذلك ويعتبرعليه بان بنظرهل يوافقه مسل غيره من فيل العلم عنه من غيريط المالذين فيل عنهم فأن وحد ولك كانت دلالة تقوى لهرسلم وهي اضعفمن الاولى فان لديوحد ذلك نظرالي فأبروى عن بحض اصحاب النبي صلى سعاوس فولاله فان دجديوا فق الروع عن النبي صلى السعليا وسلم كانت في هذه دلالة الدلم يأخذ مرسلالاعنهل يصح ان شاءالله مروال المنذا فعي وكذلك ان وحد عوام من اهل العلم يغنون بثر من المرادى ... عن النبى صلاللم علب ولم نويقلر عليه بان يكون اذاسي من دوى عدى لمرستر عيهولاولا مرغوبا عن الرواية عندفيستدل بذلك عاصحت فيما رؤى عنه (الرسل) وقال الشافعي ويكون اذالته الخاحدامن الحفاظ في حديث لريخالفه فانخالفه ووجدحديث انغصا في هذه دلالة على عمية الخرج حديثه ومعي خالف

فمرالكي

الصفة

الناس من بعثة نبينا الرزمن البخارى منقسمون الى ثلاث طبقات

خصوصات الطقة الأولى.

خصوصية الطبقة الثانية ارالامة الحمدية انقسمت الى قسمين

الفسم الاول والثاني وخصوصيتها ايضا

خصوصية الطبقة الثالثة انها لانقبل الاحادثيث الخ

تدوين علم الحسيث واصوله والفقة وغيرها كان فى الطبقة الثالثة

الحديث المشهوروا لحسن والصيع والغريث التصرح المسعنداني

كل غيب مردود لا يقيل

اول من صف فالمصطلح

فتوح بجعن مافى المخشه الرامهرمزى غيرمشهودكتيوا.

طبخ كنا ب الترمذي وكلن لا يدرى هل صعيع ام لا

الكت التي الفت بعدالكت الحنسة كلها مشوشة

أولامن الف في اصول الحديث الشافعي

الكت الخسية لاتوس مذهامن لمذاهب

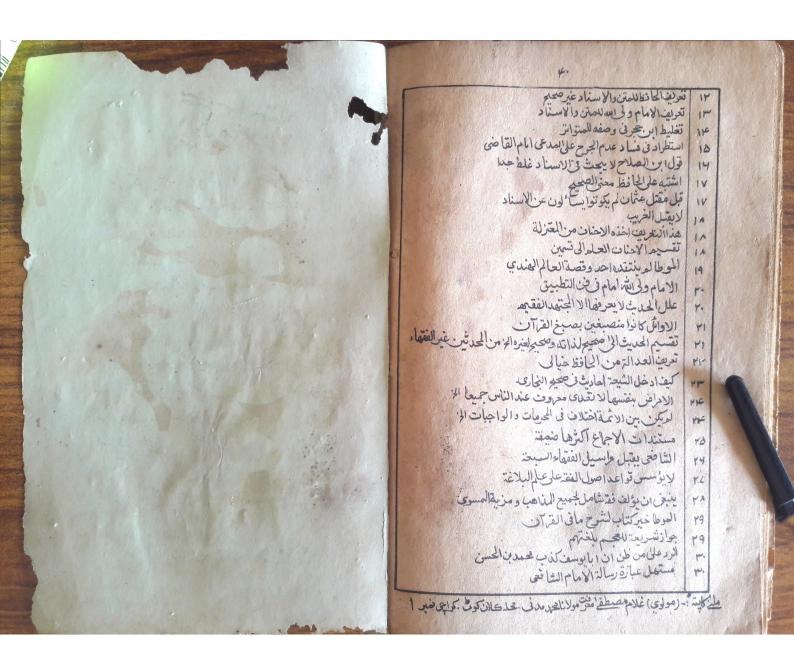
الشا مغينة هراك أرالناس خد من للحديث

الخطيب العندادي وتعصبه الفظيع. المحد تون كيسوا بعمال على الخطيب كما يقول ابنجم

القاصى عيا ف لو تمن له دراية الا بمذ ها المالكة

الرخاروا واكترت الرحالة في الدخاركان امكن للوهود ضعف من يقبل عندرة الالشافي وقد خبرت بعض من خبرت من هال لعلم فرأيتهم انوامن معلى وضرها لأيت الرجل يقنع بيسبرالعلم اويربدان لايكون مستقبط الامن جهة قدية كمن مثلها اواريج فيكون من اهل التقصير فالعلم ورائب منعاب هزاه المسيل ورغب فى التوسع فى العلم من دعاه ذلك الى القبيل عن او امسك عن القبول عنم كان خيرالد ورايت العفلة قد تدخل علاكة هم فيقيا عن بردمثلمو فيرامنه وتدخل علىم فيقساعمن يعرف ضعفم اداوافن قولايقوله وبردحون الثقة اذاخالف قولايقولم وندخل عا بحضهم منجهات ومن نظرف العلم بخبرة وقلة غفلة استوحش من مرسل كلمن دون كبارالتابعين بدلائل ظاهرة فيها وصيساله لامام كرام الشافعي تعمالله طع المطبعة الكبرى الامليريم بيولاق مجراسه

قداهة بطبع هذه الرسالة وتغرها علام مصطفى غفل السندناط



لامطوعا ١. تمكن عرب بعني تفسر سورة سبا (سندهي) ٧. مفيل لطلب شرح تعريفات الاستنياء (عرلى) ٣- قرآن كرم كامقدم اور سورة فالخسم كي تفسير زاردو) م - سلسله Tسان عربي -يعنى سنرح ونزمب القراءة الرشيادة ان کے علاوہ دیگر هوقسم کی درسی وغیر درسی کتابیں مطوع باكسنان اسندوستان مصرا دربروت وغيره بكفابيت شكوانے كے ليے صب ذيل برت برا رور دي - ابيت ا مكل بيت فرن خط لكمين بد دمودی غلام مصطفی - محد له کلال کوسط متصل گبول باغ - کراچی تمبرا